

ZAPRASZAMY UCZNIÓW SZKÓŁ ZAWODOWYCH REALIZUJĄCYCH ZAJĘCIA  
EDUKACYJNE W CENTRUM EDUKACJI ZAWODOWEJ W SIERADZU DO UDZIAŁU  
W DRUGIEJ EDYCJI PROJEKTU pt. „DOBRY ZAWÓD, PEWNA PRACA - TO SIĘ  
OPŁACA” WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU  
SPOŁECZNEGO W RAMACH REGIONALNEGO PROGRAMU OPERACYJNEGO  
WOJEWÓDZTWA ŁÓDZKIEGO NA LATA 2014-2020

Z dniem 01.09.2019 roku w Centrum Edukacji Zawodowej w Sieradzu rozpocznie się nabór do drugiej edycji realizowanego projektu nr RPLD-11.03.01-IŻ.00-10-001/18 pt. „Dobry zawód, pewna praca - to się opłaca” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

Celem projektu jest zwiększenie, we współpracy z pracodawcami, jakości kształcenia zawodowego w Centrum Edukacji Zawodowej w Sieradzu oraz dostosowanie kształcenia zawodowego do regionalnego rynku pracy.

W ramach projektu są organizowane i realizowane dodatkowe zajęcia specjalistycznych w zakresie: odnawialnych źródeł energii; napraw blacharskich, spawania metodą MAG/MMA; mechatroniki, serwisowania nowoczesnych technologii motoryzacyjnych (z modułem w języku angielskim), prac dekarских w budownictwie, kwalifikacji SEP do 1 kV.

Realizacja drugiej edycji projektu przewidziana jest w terminie od 01.09.2019 r. do 31.08.2020r w Centrum Edukacji Zawodowej w Sieradzu. W siedmiu zadaniach projektu udział będą brali uczniowie realizujący zajęcia praktyczne i

kształcenie zawodowe w Centrum Edukacji Zawodowej w Sieradzu. Będą to zarówno kobiety jak i mężczyźni.

W ramach działań rekrutacyjnych opracowano dokumenty rekrutacyjne, które są dostępne na stronie internetowej szkoły, biurze projektu a także u nauczycieli prowadzących zajęcia. Informacje o realizowanym projekcie można również uzyskać plakatów i ulotki, które są umieszczone w witrynach drzwi i okien CEZ i szkół, z których pochodzą uczniowie pobierający naukę w naszym Centrum. Rekrutacja będzie się odbywać od 3.09.2019r do 15.10.2018r. Proces rekrutacji będzie przebiegał z zachowaniem zasady równości szans i niedyskryminacji.

Udział w projekcie rozpocznie łącznie 68 osób (Kobiet i Mężczyzn).

Po dokonaniu naboru na stronie internetowej CEZ zostanie umieszczony aktualny harmonogram zajęć z wykazem nauczycieli prowadzących zajęcia i numerami pracowni.

### **W ramach projektu realizowane będą następujące zadania:**

ZADANIE 1 Odnawialne źródła energii jako alternatywa dla energii powstającej na skutek spalania paliw kopalnych – zajęcia specjalistyczne, prowadzone w formie kształcenia modułowego, realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego CEZ umożliwiające uczniom z kierunku Technik odnawialnych źródeł energetyki odnawialnej, Technik urządzeń sanitarnych, monter sieci instalacji i urządzeń sanitarnych uzyskiwanie i uzupełnianie praktycznej wiedzy i umiejętności zawodowych.

Zadanie skierowane do 10 uczestników projektu (K/M), prowadzone przez 2 nauczycieli zatrudnionych w CEZ, w 1 gr. (10 os.), 4h/tydz./gr. x 40 tyg. łącznie: 160h.

Program nauczania składa się z 2 modułów: I moduł: rodzaje i zastosowanie zestawów solarnych, pomp ciepła, kotłów na biomasę; zasady doboru

zestawów grzewczych hybrydowych; montaż i uruchamianie układu hybrydowego; II moduł: rodzaje i parametry paneli fotowoltaicznych i elektrowni wiatrowych; zasady doboru instalacji; montaż i uruchamianie układu hybrydowego (paneli fotowoltaicznych/elektrowni wiatrowych);

Uczestnik projektu po zakończeniu zajęć m.in.: zna budowę i zasady działania urządzeń grzewczych oraz produkujących prąd (paneli fotowoltaicznych, elektrowni wiatrowych); wykonuje czynności w zakresie montażu, obsługi, konserwacji oraz diagnozowania uszkodzeń układów hybrydowych grzewczych i produkujących prąd.

Zakupione zostaną materiały do realizacji zadania.

ZADANIE 2 Naprawy blacharskie i renowacja pojazdów zabytkowych oraz uzyskanie kwalifikacji spawania metodą MAG i MMA – zajęcia specjalistyczne i nadające uprawnienia, prowadzone w formie kształcenia modułowego, realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego CEZ umożliwiające uczniom (z kierunków: Technik pojazdów samochodowych, Technik Mechanik, Technik mechatronik, Blacharz samochodowy, Ślusarz, Mechanik pojazdów samochodowych, Monter mechanik, Murarz-tylnik) uzyskiwanie/uzupełnianie praktycznej wiedzy i umiejętności zawodowych oraz nabywanie kwalifikacji.

Zadanie skierowane do 32 uczestników projektu (K/M), prowadzone przez 4 nauczycieli zatrudnionych w CEZ, w 4 gr.\*8 os. (2 gr.: MMA i 2 gr.: MAG), 6h/tydz./gr. Łącznie: 680h.

Program zajęć obejmuje z 4 modułów, w tym m.in.: Naprawy blacharskie nadwozi samochodowych (24h), Technologie renowacji samochodów

zabytkowych (36h); Praktyczna nauka spawania metody MAG lub MMA wg normy ISO 9606-1 – 84; Złącze spawane – technologia spawania zgodna z normą ISO 9606-1 – (26h);

Zakończone egzaminem i wydaniem Certyfikatu oraz Książeczki Spawacza wystawionej przez Instytut Spawalnictwa w Gliwicach (Instytucja walidująca i certyfikująca) kwalifikacji spawania metody MMA lub MAG. Uczestnik po zakończeniu projektu, m.in.: wykonuje naprawy blacharskie nadwozi samochodowych; zna i stosuje technologie renowacji samochodów zabytkowych oraz zgodne z ustalonymi dla danej kwalifikacji (spawacz metodą MAG/MMA) wykonuje prace spawalnicze w zakresie uzyskanych uprawnień;

ZADANIE 3 Mechatronika – technologia, która zmieni świat – zajęcia specjalistyczne, prowadzone w formie kształcenia modułowego, realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego CEZ umożliwiające uczniom z kierunku Technik mechatronik, Monter mechatronik, uzyskiwanie i uzupełnianie praktycznej wiedzy i umiejętności zawodowych.

Zadanie skierowane do 10 uczestników projektu (K/M), prowadzone przez 3 nauczycieli CEZ. łącznie: 240h.

Program nauczania składa się z 3 modułów mechatronicznych, po 40h: sterowanie i regulacja (m.in.: pomiary diagnostyczne, programy specjalistyczne do sterowników PLC, programowanie, uruchamianie, testowanie systemów mechatronicznych); urządzenia sterujące wykonawcze (m.in.: montaż, programowanie, uruchamianie i testowanie układu elektropneumatycznego); OSN (m.in.: budowa i obsługa: tokarki/frezarki; programowanie obróbki na tokarce/frezarce);

Po zakończeniu zajęć uczestnik projektu, m.in.: wykonuje pomiary

diagnostyczne; posługuje się oprogramowaniem specjalistycznym sterowników PLC; montuje, programuje i uruchamia układy elektropneumatyczne; wykonuje programowanie obróbki na tokarce/frezarce).

#### ZADANIE 4 Doradztwo edukacyjno-zawodowe

Skierowane do 20 uczestników projektu (K/M), prowadzone przez nauczyciela – doradcę zawodowego, w 2 gr.(10 os.), 3-4h/tydz./gr. łącznie: 100h.

Program zajęć obejmie min.: poznanie własnych predyspozycji; opis zawodów; narzędzia i metody planowania kariery zawodowej; informacja na temat lokalnego rynku pracy; zawody deficytowe i nadwyżkowe; CV i list motywacyjny; rozmowa kwalifikacyjna; podstawy prawa pracy; Uczestnik projektu po zakończeniu zajęć będzie m.in.: znał własne predyspozycje i uzdolnienia; potrafił planować ścieżkę dalszej edukacji i kariery z uwzględnieniem własnych predyspozycji; znał lokalny rynek pracy i podstawy prawa pracy; opracowuje dokumentację aplikacyjną;

ZADANIE 5 Serwisowanie nowoczesnych technologii motoryzacyjnych z modułem zajęć specjalistycznych prowadzonych w języku angielskim – zajęcia specjalistyczne, prowadzone w formie kształcenia modułowego, realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego CEZ umożliwiające uczniom z kierunku Technik pojazdów samochodowych, Mechanik pojazdów samochodowych i Elektromechanik pojazdów samochodowych uzyskiwanie i uzupełnianie praktycznej wiedzy i umiejętności zawodowych

Skierowane do 12 uczestników projektu (K/M), prowadzone przez 4 nauczycieli CEZ . Łącznie: 440h.

Zajęcia będą się składać z 5 modułów dotyczących serwisowania: I moduł - hamulce, zawieszenie, układ przeniesienia napędu (60h); II moduł - oświetlenie, układ kierowniczy, recykling (60h); III moduł motocykle - zajęcia w języku angielskim (20h); IV moduł - silniki, nadwozia, koła (60h); V moduł urządzenia elektryczne i elektroniczne (20h);

W efekcie realizacji zajęć uczestnik będzie m.in.: posiadał wiedzę nt. innowacyjnych rozwiązań w transporcie (samochód autonomiczny); wykonywał czynności serwisowe podstawowych podzespołów w pojazdach samochodowych i w motocyklach; posługiwał się językiem branżowym angielskim w stopniu komunikatywnym;

ZADANIE 6 Prace dekarские w budownictwie – zajęcia specjalistyczne, prowadzone w formie kształcenia modułowego, realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego CEZ umożliwiające uczniom z kierunków Technik budownictwa, murarz-tylnkarz, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, Technik urządzeń sanitarnych, monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych uzyskiwanie i uzupełnianie praktycznej wiedzy i umiejętności zawodowych.

Skierowane do 8 uczestników projektu (K/M), prowadzone przez 2 nauczycieli CEZ. Łącznie: 150h.

Program modułowy obejmie 2 moduły: I - moduł teoretyczny (60h/gr.), w tym, m.in. :rozwiązania materiałowe stosowane w pokryciach dachowych; czytanie dokumentacji technicznej; technologie robót dekarских i montażowych;

II- moduł praktyczny, w tym m.in.: praktyczne zastosowanie rozwiązań materiałowych, konstrukcyjnych i technologicznych w robotach dekarских; wykonywanie wybranych prac budowlanych; pokazy instruktażowe (np. montaż okien, obróbka blacharska);

W efekcie udziału w projekcie uczeń będzie m.in.: posiadał wiedzę nt. rozwiązań materiałowych stosowanych w pokryciach dachowych; potrafił czytać dokumentację techniczną; znał i stosował rozwiązania materiałowe, konstrukcyjne i technologiczne w robotach dekarских; wykonywał wybrane prace budowlane;

Zakupione zostaną materiały do zajęć.

ZADANIE 7 Eksploatacja urządzeń elektroenergetycznych oraz eksploatacja sieci elektroenergetycznych do 1kV – zajęcia specjalistyczne i nadające uprawnienia, prowadzone w formie kształcenia modułowego, realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego CEZ umożliwiające uczniom z kierunku Technik elektryk, Technik energetyk, elektryk uzyskiwanie i uzupełnianie praktycznej wiedzy i umiejętności zawodowych. Skierowane do 12 uczestników projektu (K/M), prowadzone przez 2 nauczycieli CEZ. Łącznie: 200h.

Program nauczania składa się z 2 modułów: I moduł - (nabywanie kompetencji): eksploatacja urządzeń elektroenergetycznych (50h) m.in.: budowa i eksploatacja urządzeń, instalacji i sieci energetycznych, aparatura kontrolno-pomiarowa, ochrona przeciwporażeniowa, zasady racjonalnego i bezpiecznego użytkowania urządzeń, sieci i instalacji elektroenergetycznych. Oraz II moduł - (uzyskanie kwalifikacji) : eksploatacja sieci elektroenergetycznych do 1 KV (50h), w tym m.in.: ochrona od porażenia, wymagania w zakresie przewodów i uziomów, ogólne warunki eksploatacji urządzeń, pomiary elektryczne; BHP.

Udział w zadaniu zakończony egzaminem przed Komisją SEP i wydaniem certyfikatu potwierdzającego nabycie kwalifikacji.

Udział we wszystkich zadaniach oraz nabyte umiejętności i kompetencje zostaną potwierdzone wydanym przez organizatora zaświadczeniem, kwalifikacje zdobyte w zadaniu 2 lub 7 potwierdzone będą przez właściwe instytucje walidujące.

**ZADANIE 8** Organizacja wysokiej jakości staży/praktyk zawodowych we współpracy z pracodawcami.

Stáže/praktyki będą realizowane we współpracy z potencjalnymi pracodawcami prowadzącymi działalność zbieżną z obszarem kształcenia a operującymi na lokalnym rynku pracy.

Uczniowie technikum będą realizowali staże a uczniowie zasadniczej szkoły zawodowej praktyki.

Pracodawcy współpracując przy realizacji stażu/praktyki będą uczestniczyli, opiniowali i współtworzyli programy nauczania realizowane podczas stażu/praktyki u pracodawcy z wykorzystaniem posiadanych przez niego maszyn/urządzeń.

Wszyscy uczestnicy projektu: 84 osób wezmą udział w stażach/praktykach w wymiarze 150h/ucz.

Termin: I 2020; VI, VII, VIII 2020 r.



Umiejętności i kompetencje nabyte podczas stażu/praktyki zostaną potwierdzone wydanym przez pracodawcę zaświadczeniem.

**ZAPRASZAMY!!!!!!!!!!!!**